

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на Общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального автономного  
учреждения дополнительного  
образования Центр детского творчества  
«Радуга» муниципального района  
Бирский район Республики Башкортостан



В.И. Абрамова

Приказ № 82-К от 31.08.2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

#### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга» (далее — Учреждение).

1.2. Нормативно-правовой основой разработки настоящего Положения является:

- Ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. N 1218);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. № 136).

1.3. Целями проведения самообследования являются:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;  
- Подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).  
- Оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Учреждение размещает Отчет на своем официальном сайте в сети «Интернет».

#### II. Порядок проведения самообследования

2.1. Процедура самообследования в Учреждении проводится ежегодно.

**2.2.** Порядок подготовки и проведения процедуры самообследования регламентируется приказом директора, в котором определяются сроки, этапы самообследования, состав рабочей группы.

**2.3.** Процедура самообследования в Учреждении включает следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по проведению самообследования. Работа по самообследованию Учреждения начинается на основании Приказа директора. Для проведения самообследования в Учреждении создается рабочая группа в составе: заместителей директора, методистов, заведующего отделом. Определяются ответственные за объекты самообследования.

- Организация и проведение самообследования. В ходе проведения самообследования рабочей группой используются все ресурсы и источники информации Учреждения (отчеты, мониторинги, результаты анкетирования, протоколы различных органов самоуправления и прочее). На проведение самообследования выделяется не менее 2-х месяцев.

- Обобщение полученных результатов и формирование отчета о самообследовании на основе полученных данных. Проводится по окончании проведения самообследования рабочей группы в сроки, указанные в приказе.

- Рассмотрение отчета и принятие к утверждению. Проект Отчета представляется директором Учреждения на Педагогическом совете Учреждения. Принятие к утверждению проходит открытым голосованием.

**2.4.** Отчет составляется по состоянию на 01 апреля текущего года.

### **III. Механизм проведения самообследования**

**3.1.** Объектами самообследования являются качество процессов, результатов, ресурсов.

**3.2.** В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности Учреждения, системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Приложение № 1 к Положению).

**3.3.** При самообследовании, как оценочной процедуре, осуществляется сбор, обработка, систематизация статистических данных.

### **IV. Оформление Отчета**

**4.1.** Отчет состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности Учреждения.

В аналитической части указываются тип и вид Учреждения, учредитель, цели и задачи Учреждения, особенности функционирования, организации учебного процесса, система управления, функционирование внутренней системы оценки качества образования, в том числе анализ объектов мониторинга и характеризующих их показателей, самооценка воспитательной и методической деятельности, существующие проблемы и пути их разрешения. Далее приводятся результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

**4.2.** Отчет подписывается директором и заверяется печатью.

**4.3.** Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направляется в муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан не позднее 20 апреля текущего года.

**4.4.** Полученные данные используются для формирования банков данных, принятия адекватных управленческих решений в целях повышения качества образования. Данные самообследования могут быть использованы при подготовке анализа по итогам деятельности Учреждения за текущий учебный год.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАУ ДО ЦДТ «Радуга»**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Показатель |
|-------|--|-------------------|------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |            |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | человек           |            |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)   | человек           |            |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)  | человек           |            |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)  | человек           |            |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек           |            |
| *     | Детей 18 лет и старше  | человек           |            |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | человек           |            |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%         |            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/%         |            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%         |            |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         |            |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%         |            |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%         |            |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/%         |            |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%         |            |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/%         |            |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | человек/%         |            |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | человек/%         |            |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | человек/%         |            |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | человек/%         |            |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | человек/%         |            |
| 1.8.5 | На международном уровне  | человек/%         |            |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся -  | человек/%         |            |

|        |   |           |  |
|--------|---|-----------|--|
|        | победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  |           |  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | человек/% |  |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | человек/% |  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | человек/% |  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | человек/% |  |
| 1.9.5  | На международном уровне   | человек/% |  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/% |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | человек/% |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | человек/% |  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | человек/% |  |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | человек/% |  |
| 1.10.5 | Международного уровня   | человек/% |  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | единиц    |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | единиц    |  |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | единиц    |  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | единиц    |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | единиц    |  |
| 1.11.5 | На международном уровне   | единиц    |  |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | человек   |  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% |  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% |  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/% |  |
| 1.17.2 | Первая  | человек/% |  |
| 1.17.3 | Соответствие занимаемой должности   | человек/% |  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% |  |

|        |  |           |  |
|--------|--|-----------|--|
| 1.18.1 | До 5 лет   | человек/% |  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | человек/% |  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% |  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% |  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/% |  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |           |  |
| 1.23.1 | За 3 года  | единиц    |  |
| 1.23.2 | За отчетный период   | единиц    |  |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да/нет    |  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    |  |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц    |  |
| 2.2.1  | Учебный класс  | единиц    |  |
| 2.2.2  | Лаборатория  | единиц    |  |
| 2.2.3  | Мастерская   | единиц    |  |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | единиц    |  |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | единиц    |  |
| 2.2.6  | Бассейн  | единиц    |  |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц    |  |
| 2.3.1  | Актовый зал  | единиц    |  |
| 2.3.2  | Концертный зал   | единиц    |  |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | единиц    |  |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет    |  |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    |  |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    |  |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    |  |
| 2.6.2  | С медиатекой   | да/нет    |  |

|       |  |           |  |
|-------|--|-----------|--|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    |  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    |  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    |  |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |  |

\* - указано количество девочек